

## Présentation des diplômes

DIPLOME	DESCRIPTIF	NIVEAU
<b>DELF A1</b>	Selon le cadre européen, le niveau A1 est celui où l'apprenant est capable d'interactions simples ; peut répondre à des questions simples sur lui-même, l'endroit où il vit, les gens qu'il connaît et les choses qu'il a, et en poser ; peut intervenir avec des énoncés simples dans les domaines qui le concernent ou qui lui sont familiers et y répondre également, en ne se contentant pas de répéter des expressions toutes faites et pré organisées.	<b>Ce niveau est normalement atteint en 60 heures d'apprentissage</b>
<b>DELF A2</b>	Appelé aussi niveau de survie, il valide la compétence langagière d'un utilisateur élémentaire. L'examen A2 est le niveau des <b>rapports sociaux</b> (formes quotidiennes de politesse et d'adresse, d'accueil ; réponse à des questions sur la profession et les loisirs, invitation...), des sorties et des déplacements (mener à bien un échange simple dans un magasin, un bureau de poste ou une banque ; se renseigner sur un voyage ; utiliser les transports en commun : bus, trains et taxis, demander des informations de base, demander son chemin et l'indiquer, acheter des billets ; fournir les produits et les services nécessaires au quotidien et les demander).	<b>Ce niveau est normalement atteint en 150 heures d'apprentissage</b>
<b>DELF B1</b>	Appelé aussi le niveau seuil qui valide un niveau de compétence relevant déjà de l'utilisateur indépendant. Il doit faire preuve de deux aptitudes. La première consiste à <b>poursuivre une interaction</b> et à obtenir ce que l'on veut dans des situations différentes, par exemple : suivre les points principaux d'une discussion assez longue à son sujet, donner ou solliciter des avis et opinions dans une discussion informelle entre amie, la deuxième aptitude est la capacité de <b>faire face habilement aux problèmes de la vie quotidienne</b> , par exemple : se débrouiller dans une situation imprévue dans les transports en commun ; faire face à l'essentiel de ce qui peut arriver lors de l'organisation d'un voyage ; faire une réclamation ; prendre des initiatives lors d'un entretien ou d'une consultation ; demander à quelqu'un d'éclaircir ou de préciser ce qu'il/elle vient de dire.	<b>Ce niveau est normalement atteint en 180 heures d'apprentissage</b>
<b>DELF B2</b>	Le niveau B2 rend compte des compétences de l'utilisateur indépendant. Il doit <b>savoir argumenter</b> , défendre une opinion, développer un point de vue sur un sujet en soutenant tour à tour les avantages et les inconvénients, argumentation logique, négociation et concession, situations hypothétiques..., il doit avoir <b>l'aisance dans le discours social</b> : il comprend dans le détail ce que l'on lui dit dans une langue standard courante même dans un environnement bruyant ; prendre l'initiative de la parole, prendre son tour de parole au moment voulu et clore la conversation, il s'adapte aux changements de sens, de style et d'insistance qui apparaissent normalement dans une conversation. Il doit aussi savoir corriger ses fautes qui ont débouché sur des malentendus et contrôler consciemment le discours pour les traquer.	<b>Ce niveau est normalement atteint en 240 heures d'apprentissage</b>

<b>DALF C1</b>	A ce niveau, le locuteur <b>s'exprime avec aisance et spontanéité</b> , il a une bonne maîtrise d'un répertoire lexical large dont les lacunes sont facilement comblés par des périphrases, il peut choisir une expression adéquate dans un répertoire disponible de fonctions du discours pour introduire ses commentaires afin de mobiliser l'attention de l'auditoire ou de gagner du temps en gardant cette attention pendant qu'il/elle réfléchit ; il produit un discours clair, bien construit et sans hésitation qui montre l'utilisation bien maîtrisée des structures, des connecteurs et des articulateurs.	<b>Ce niveau est normalement atteint en 250 heures d'apprentissage</b>
<b>DALF C2</b>	Ce niveau de maîtrise de la langue est défini par le Cadre européen commun comme « le degré de précision, d'adéquation et d'aisance de la langue que l'on trouve dans le discours de ceux qui ont été des apprenants de haut niveau ». Il n'a pas l'ambition d'égaliser la compétence du locuteur natif. Il implique des tâches académiques ou cognitives exigeantes, requérant des capacités très avancées.	<b>Volume horaire variable</b>

**Pour plus d'informations, se présenter au bureau des examens sinon consulter le site internet du CIEP : <http://www.ciep.fr/>**